

O USO DA MÚSICA EM SALA DE AULA COMO MÉTODO FACILITADOR DE AQUISIÇÃO DE INGLÊS COMO L2

Emerson Mateus Tavares Pinto

Universidade La Salle

Maria Alejandra Saraiva Pasca (Orientador)

Um dos maiores atrativos do uso da música para aprender inglês é que o aluno sente que está aprendendo, usando algo que realmente verá fora da sala de aula. A música é um assunto universal e está presente no cotidiano da maioria dos aprendizes, facilitando assim a aprendizagem. Utilizar atividades com música pode integrar os aprendizes totalmente com a língua, deixando-os motivados. Gardner (1983), criador da Teoria das Múltiplas Inteligências,

afirma que há 9 inteligências, entre elas a musical, que as pessoas usam para se expressar e aprender. Pensando na música como ferramenta de aprendizagem, Murphey (1992) propõe ideias de atividades com canções em inglês para a aula de língua estrangeira pelo seu caráter dinâmico e lúdico.

Assim, este estudo apresenta atividades de compreensão e produção oral e escrita em inglês com base na inteligência musical, o que permite aos alunos entender e se expressar através de formas musicais. As atividades foram aplicadas com cerca de 20 alunos de diferentes níveis (básico, intermediário e avançado) de uma escola de idiomas de inglês em Canoas-RS. Foram utilizadas as músicas Who Knew, para preenchimento de lacunas e tradução de verbos; Hello, Goodbye, com os alunos de nível básico, para reconhecimento dos principais cumprimentos e Head Shoulders Knees and Toes para focar também na inteligência cinestésica, pois aprenderam as partes do corpo e reproduziram a coreografia; Paradise, para conjugação de verbos, leitura da letra e realização de karaokê, com turmas do intermediário; Someone Like You, nas turmas do avançado, para enumeração das frases da música e para debate sobre o assunto da canção. Os resultados foram bastante positivos, pois os aprendizes adquiriram vocabulário, melhoraram nas quatro habilidades e apresentaram maior interação entre si. As atividades serviram de estímulo para aprendizagem do inglês e os aprendizes sugeriram aos demais professores que também usassem música em suas aulas.