



Contribuições de Skinner à Educação

Alex Ramiller de Oliveira Martins

Universidade La Salle

Alessandro Pablo Zanard

Universidade La Salle

Antonio da Conceição Melo Moreira

Universidade La Salle

Douglas Vaz (Orientador)

Tipo do trabalho

Comunicação oral e Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Skinner, Behaviorismo, Comportamento, Educação.

OBJETIVO

O objetivo consiste em observar as teorias e as contribuições de Skinner à prática educativa e aferir de que modo isto aparece na atualidade.

MATERIAL

Para a construção do referencial teórico, utilizamos como material bibliográfico artigos científicos, Scielo, Periódicos, sites, Google Acadêmico, acervos bibliográficos, redações e monografias embasados na temática da Psicologia da Aprendizagem e das teorias de Skinner em relação ao comportamento humano.

METODOLOGIA

A pesquisa, de abordagem qualitativa, além de embasar-se em materiais bibliográfica também utilizou de uma pesquisa de campo realizada em uma escola na região metropolitana de Porto Alegre, tendo Gil (2008) como referência. Segundo ele, o estudo de caso "busca compreender um fenômeno de forma mais detalhada".

RESULTADOS

Verificamos que, por falta de intimidade com métodos de aprendizagens, na visão de Skinner, os educadores utilizam de métodos ineficientes e rigidamente punitivos, como por exemplo, algo que foi observado, o uso de bilhetes na agenda escolar quando o aluno utiliza de comportamentos que incomodam o professor.

CONCLUSÃO

Foi notada a falta de mediação entre educador e educando na resolução de conflitos no ambiente escolar. Por fim, constatou-se também ausência de uniformidade entre teorias e práticas de ensino liame a B. F Skinner.