



**Os Contextos Emergentes na Educação Superior: Análise da Produção Acadêmica  
Stricto Sensu em Programas de Pós-Graduação em Educação da Colômbia**

*Antonio Filipe Maciel Szezecinski*

*Universidade La Salle*

*Julia Rafaela Dreher Cronst*

*Universidade La Salle (UNILASALLE)*

*Vera Lucia Felicetti (orientadora)*

**Tipo do trabalho**

Consórcio

**Tema**

Educação **Palavras-  
chave**

*Educação Superior, Contextos Emergentes, Colômbia.*

**RESUMO**

**OBJETIVO:** Este trabalho complementa os estudos desenvolvidos no GERES (Grupo de Estudos Relacionados aos Estudantes) no âmbito do Projeto 'Educação Superior em Contextos Emergentes'. Um dos objetivos do projeto consiste em identificar o que vem sendo pesquisado em Programas de Pós-Graduação em Educação em diferentes países da América Latina. Este trabalho se ocupou de teses defendidas na área da Educação na Colômbia. **METODOLOGIA:** Foi realizado um levantamento de universidades que têm Programas de Pós-Graduação em Educação na Colômbia para que pudessem ser analisadas as teses doutorais no país. Para realizar a coleta das teses de doutorado das universidades foi procurado nos sites de cada universidade com curso de doutorado o link que levava para a página que continha estas teses. No caso das universidades que não possuíam as teses disponíveis para acesso em seus sites, foram feitas tentativas de contato por e-mails dos programas ou do serviço de atendimento que alguns sites ofereciam. **RESULTADOS:** As universidades que possuíam teses de doutorado no site ou responderam os e-mails enviando links de acesso às teses de doutorado foram seis: a Doctorado Interinstitucional en Educación, a Universidad de Antioquia, a Universidad de Santo Tomás, a Universidad de la Amazonia, a Universidad de Los Andes e a Universidad de La Salle. Já as universidades Rudecolombia, Universidad San Buenaventura de Cali, Universidad del Norte, Universidad Simón Bolívar sede Barranquilla, Universidad Surcolombia, Universidad Católica de Manizales, Universidad de la Sabana e a Universidad Pontificia Bolivariana não possuíam teses de doutorado no site e não responderam aos e-mails enviados. Após ler as teses recolhidas o grupo de estudos as separou em quatro categorias a saber: Ensino e Aprendizagem, Saberes e Práticas Docentes, Gestão e outros que agregavam temáticas diversas, tais como Ética e Diversidade e Teóricos Humanistas da Educação. **CONCLUSÃO:** Ao presente momento, a pesquisa encontra-se ainda em andamento.