

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO NOS PROCESSOS AVALIATIVOS E NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Liliane Kolling¹, Hildegard Susana Jung², Viviane Kolling³, Letícia Luconi⁴

¹ Mestranda em Educação - Universidade La Salle, Brasil. E-mail: liliane.kolling@lasalle.org.br

² Doutora em Educação - Universidade La Salle, Brasil. E-mail: Hildegard.jung@unilasalle.edu.br

³ Especialista em Gestão Escolar - Universidade La Salle, Brasil. E-mail: viviane.kolling@lasalle.org.br

⁴ Especialista em Filosofia - Universidade La Salle, Brasil. E-mail: leticia.fonseca@lasalle.org.br

Resumo

Atualmente a educação Brasileira tem se preocupado com a qualidade da educação. Para tanto, elaborou uma série de documentos a partir dos Marcos Regulatórios Internacionais da Educação, que regem e exigem que esta qualidade aconteça. Repensar as práticas pedagógicas e o processo avaliativo elevará a qualidade na educação tendo em vista o importante papel do gestor como incentivador e responsável pelo ato pedagógico de excelência. O presente artigo tem por finalidade diagnosticar o ato de avaliar como processo e o gestor como parte do fazer pedagógico de qualidade. Pensar na avaliação como parte de um processo visando o crescimento dos estudantes busca favorecer a qualidade na educação de todos. A metodologia utilizada foi análise documental e bibliográfica. A pesquisa proporcionará uma busca pela qualidade e o desenvolvimento gradativo do processo avaliativo na escola reconhecendo a importância da gestão nas ações pedagógicas auxiliando na construção do conhecimento de crianças e jovens.

Palavras-chave

Educação. Avaliação. Gestão Escolar.