

O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isadora Gobi Pinto¹, Hildegard Susana Jung², Jairo Luis Candido³

¹ Universidade La Salle, Brasil. E-mail: isadora.gobi@gmail.com

² Universidade La Salle, Brasil. E-mail: hildegard.jung@unilasalle.edu.br

³ E-mail: jairoluiscandido@gmail.com

Resumo

Através de um relato de experiência abordaremos a importância do ensino de ciências no contexto da educação infantil, em especial com crianças de 04 a 05 anos. Esta análise ocorreu através da prática pedagógica da autora no Projeto Pequenos Cientistas – Descobrimos a ciência. O Objetivo principal deste projeto é compreender e esclarecer a importância do ensino de ciências na educação infantil e qual a sua influência na construção de cidadãos críticos, reflexivos e conscientes. Este estudo foi realizado durante todo o ano de 2018, em paralelo ao projeto pedagógico. Durante a pesquisa foi possível perceber que a dificuldade na implementação deste ensino se dá pela formação dos educadores a partir de sua compreensão do ensino de ciências, desta forma, não garantindo as perspectivas conforme os Parâmetros Curriculares de Ciências Naturais.

Palavras-chave

Ciências naturais. Ensino de ciências. Educação infantil.