



Identidade dos Profissionais do Magistério: um estudo de políticas públicas no Município de Teutônia

Carlos Evandro Schneider
Universidade La Salle

Patrícia Kayser Vargas Mangan (Orientadora)

Moisés Waismann (Coorientador)

Tipo do trabalho

Comunicação oral

Tema

Memória Social

Palavras-chave

*Políticas Públicas, Profissionais do Magistério,
Identidade*

RESUMO

O tema desta pesquisa envolve A ARTICULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE de profissionais do magistério da rede municipal de ensino de Teutônia, RS. Seu problema norteador consiste em: Como as políticas públicas impactam na constituição da identidade dos profissionais do magistério da rede municipal de Teutônia? Desse modo, o objetivo geral é elaborar um Relatório Técnico sobre possibilidades das Políticas Públicas Municipais de Educação impactarem na construção da identidade dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Teutônia. Os objetivos específicos são: (1) articular os conceitos de memória social e identidade no contexto das políticas públicas voltadas ao Magistério municipal de Teutônia; (2) registrar memórias dos Professores da Rede Municipal de Teutônia; e (3) evidenciar como as políticas públicas influenciam na construção da identidade dos Professores da Rede Municipal de Teutônia. Como produto final, propõe-se um Relatório Técnico, com características de políticas públicas, percepções sobre o material teórico correlato, indicando caminhos que demonstrem como a identidade dos Profissionais do Magistério e as políticas públicas estão ligadas, bem como elementos que poderão nortear a elaboração e implementação de políticas públicas voltadas aos Profissionais do Magistério. A pesquisa pode ser classificada como de caráter qualitativo, e insere-se no campo de estudos em memória social, articulando memória, identidade e políticas públicas, conjugando investigação bibliográfica, documental e de campo, com procedimentos de entrevista e observação participante. Serão selecionados no mínimo cinco e no máximo 8 Profissionais de Magistério da Rede Municipal de Ensino, de Teutônia, com os quais se fará o processo de visitação e se realizarão entrevistas temáticas. Esta seleção será feita de forma a contemplar as nuances perceptíveis nas diversas Escolas que compõem a Rede Municipal de Ensino de Teutônia. As perguntas serão elaboradas com o intuito de estimular o entrevistado a contar suas experiências ao longo de sua trajetória profissional, enquanto Professor efetivo na Rede.