



## **Identidade dos Profissionais do Magistério: um estudo de políticas públicas no Município de Teutônia**

*Carlos Evandro Schneider*  
*Universidade La Salle*

*Patrícia Kayser Vargas Mangan (Orientadora)*

*Moisés Waismann (Coorientador)*

### **Tipo do trabalho**

Comunicação oral

### **Tema**

Memória Social

### **Palavras-chave**

*Políticas Públicas, Profissionais do Magistério,  
Identidade*

### **RESUMO**

O tema desta pesquisa envolve A ARTICULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE de profissionais do magistério da rede municipal de ensino de Teutônia, RS. Seu problema norteador consiste em: Como as políticas públicas impactam na constituição da identidade dos profissionais do magistério da rede municipal de Teutônia? Desse modo, o objetivo geral é elaborar um Relatório Técnico sobre possibilidades das Políticas Públicas Municipais de Educação impactarem na construção da identidade dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Teutônia. Os objetivos específicos são: (1) articular os conceitos de memória social e identidade no contexto das políticas públicas voltadas ao Magistério municipal de Teutônia; (2) registrar memórias dos Professores da Rede Municipal de Teutônia; e (3) evidenciar como as políticas públicas influenciam na construção da identidade dos Professores da Rede Municipal de Teutônia. Como produto final, propõe-se um Relatório Técnico, com características de políticas públicas, percepções sobre o material teórico correlato, indicando caminhos que demonstrem como a identidade dos Profissionais do Magistério e as políticas públicas estão ligadas, bem como elementos que poderão nortear a elaboração e implementação de políticas públicas voltadas aos Profissionais do Magistério. A pesquisa pode ser classificada como de caráter qualitativo, e insere-se no campo de estudos em memória social, articulando memória, identidade e políticas públicas, conjugando investigação bibliográfica, documental e de campo, com procedimentos de entrevista e observação participante. Serão selecionados no mínimo cinco e no máximo 8 Profissionais de Magistério da Rede Municipal de Ensino, de Teutônia, com os quais se fará o processo de visitação e se realizarão entrevistas temáticas. Esta seleção será feita de forma a contemplar as nuances perceptíveis nas diversas Escolas que compõem a Rede Municipal de Ensino de Teutônia. As perguntas serão elaboradas com o intuito de estimular o entrevistado a contar suas experiências ao longo de sua trajetória profissional, enquanto Professor efetivo na Rede.