



Memórias de uma prática educativa integral: analisando a experiência de meditação no Colégio Santo Antônio, para além do conhecer, o conhecer-se

Patrícia Branco
Universidade La Salle

Tamara Cecília Karawejczyk Telles (Orientadora)

Lúcia Regina Lucas Rosa (Coorientadora)

Tipo do trabalho

Comunicação oral

Tema

Memória Social

Palavras-chave

Educação e Currículo, Memória e a Transmissão de Saberes e Fazeres de uma Prática Educativa, Práticas Meditativas e de Yoga.

RESUMO

O presente trabalho, que encontra-se em processo de construção, traz a reflexão das questões sociais que repercutem nas escolas. O mundo reinventa-se em grande velocidade trazendo dificuldades, necessidades e possibilidades. E, cabe à escola readequar-se para atender essa nova criança, sujeito dessa sociedade líquida e veloz, que tem se apresentado ansiosa, com transtornos de aprendizagem e dificuldade de relacionamento. A problemática trazida para estudo consiste na seguinte questão: Como são construídas e evidenciadas as práticas meditativas e de Yoga, incluídas no currículo do 3º ano do Ensino Fundamental do Colégio Santo Antônio de Estrela, a partir das memórias dos docentes, pais e ex-alunos? O Colégio Santo Antônio de Estrela contempla em seu currículo a prática meditativa e de Yoga para as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, buscando desenvolvê-las integralmente (emoção e cognição). As escolas do Brasil estão reorganizando seus currículos, pois a partir de 2020 deverão trabalhar de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, que traz, dentre as 10 competências gerais, três voltadas ao autoconhecimento, à educação socioemocional; porém não é comum encontrar nos currículos a prática meditativa e de Yoga para este fim. O objetivo geral deste trabalho é analisar a trajetória histórica e as evidências da prática meditativa e de Yoga, incluídas no currículo do 3º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Santo Antônio de Estrela, a partir das memórias coletivas dos docentes, pais e ex-alunos, com relação ao Carisma Franciscano. Foram estabelecidos objetivos específicos como: Contextualizar a inserção da prática meditativa e de Yoga no currículo do 3º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Santo



Antônio, a partir de 2012; Resgatar e analisar as evidências memoriais da prática meditativa e de Yoga no currículo do 3º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Santo Antônio, com pais e ex-alunos desde de 2012, apontando a forma do Carisma Franciscano. Este estudo insere-se na linha de pesquisa de Memória, Cultura e Identidade, pretende-se refletir sobre a prática meditativa e de Yoga. Vários estudos reforçam os benefícios desta prática, especialmente quando há a continuidade, tornando-se hábito; portanto, a escola compõe-se de um espaço fértil para este fazer. A proposta de produto técnico como resultado da dissertação de mestrado é a produção de um Documentário, intitulado *¿Para além do conhecer, o conhecer-se¿*, que será disponibilizado em Plataforma Digital YouTube. Este documentário pretende explicitar os benefícios do exercício da meditação diária em sala de aula e a vivência da Yoga no Colégio Santo Antônio de Estrela, com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental. Serão trazidos relatos dos envolvidos, memórias de ex-alunos, exemplos desta prática curricular que acredita-se ter grande potencial para a construção da identidade do ser humano, visando, através da educação socioemocional, seu desenvolvimento integral inspirando e encorajando professores e escolas a transformar o currículo, contribuindo, assim, para uma sociedade mais justa e fraterna, de paz e bem evidenciando o Carisma Franciscano.