

Paulo Fossatti
Hildegard Susana Jung
Organizadores

Gestão Educacional Temas Emergentes

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editora

Paulo Fossatti
Hildegard Susana Jung
Organizadores

APRESENTAÇÃO 9

Paulo Fossatti, Hildegard Susana Jung

PREFÁCIO 11

Fábio Reis

CAPÍTULO 1 - GOBERNANZA UNIVERSITARIA: CONCEPTOS Y PRÁCTICAS EN LATINOAMÉRICA 13

Paulo Fossatti, Francisco Ganga, Concepción Hildegard Susana Jung

CAPÍTULO 2 - OBSERVAÇÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS SOBRE O SUPERIOR NO BRASIL 33

GESTÃO EDUCACIONAL: TEMAS EMERGENTES

CAPÍTULO 3 - O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE BRASILEIRO E OS DESAFIOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 51

Renaldo Vieira de Souza, Paulo Fossatti

CAPÍTULO 4 - MUDANÇAS EDUCACIONAIS EM UMA NOVA REALIDADE E PERSPECTIVAS DIGITAIS 73

Renaldo Vieira de Souza
Av. Victor Barreto, 2288 - Canoas - RS
Fone: (51) 3476.8683

CAPÍTULO 5 - PROCESSO DECISÓRIO EM GESTÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A INOVAÇÃO 91

Renaldo Vieira de Souza, Paulo Fossatti, Renaldo Vieira de Souza

Renaldo Vieira de Souza

Canoas, 2020

Universidade La Salle – Editora Unilasalle

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
<i>Paulo Fossatti; Hildegard Susana Jung</i>	
PREFÁCIO	11
<i>Fábio Reis</i>	
CAPÍTULO 1 - GOBERNANZA UNIVERSITARIA: CONCEPTOS Y PRÁCTICAS EN LATINOAMÉRICA	15
<i>Paulo Fossatti; Francisco Ganga Contreras; Hildegard Susana Jung</i>	
CAPÍTULO 2 - OBSERVAÇÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	33
<i>Renaldo Vieira de Souza; Paulo Fossatti; Eduardo Bugallo de Araujo</i>	
CAPÍTULO 3 - O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE GLOBAL E OS DESAFIOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	51
<i>José Alberto de Miranda; Paulo Fossatti</i>	
CAPÍTULO 4 - MUDANÇAS DA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA NOVA REALIDADE A PARTIR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	73
<i>Louise de Quadros da Silva; Paulo Fossatti</i>	
CAPÍTULO 5 - PROCESSO DECISÓRIO EM GESTÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE A SUA CONTRIBUIÇÃO ACADÊMICA	91
<i>Eduardo Bugallo de Araujo; Paulo Fossatti; Renaldo Vieira de Souza; Louise de Quadros da Silva</i>	

BIBLIOTECA LA SALLE
UNIVERSIDADE LA SALLE

**CAPÍTULO 6 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA E BEM-ESTAR: UM
TUDO DE CASO SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS
ACADÊMICOS 103**

*Joanah Dal Mas dos Santos; Paulo Fossatti; Simone Van der Halen
de Freitas; Mariana Pinkoski de Souza*

**CAPÍTULO 7 - REFLEXÕES SOBRE A PARCERIA ENTRE
UNIVERSIDADES ESTATAIS E COMUNITÁRIAS NO
BRASIL 117**

Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi; Fádua Ionara Andrade de Andrade

**CAPÍTULO 8 - COMMUNITY-BASED, COOPERATIVE
AND COMPETITOR STRATEGIES: COOPETITION IN THE
BRAZILIAN HIGHER EDUCATION 139**

Fábio Dal-Soto; Jefferson Marlon Monticelli

**CAPÍTULO 9 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA E A AUTONOMIA DE
PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA 167**

*Mariana Pinkoski de Souza; Paulo Fossatti; Henrique Güths; Simone Van
Der Halen Freitas; Emanuele Barbosa*

**CAPÍTULO 10 - O OLHAR DA GESTÃO SOBRE A CAPTAÇÃO DE
RECURSOS: UMA PROPOSTA DE REORGANIZAÇÃO DAS ÁREAS
ESTRATÉGICAS 185**

*Alice Rodrigues Almeida; Renaldo Vieira de Souza; Paulo Fossatti;
Henrique Güths*

**CAPÍTULO 11 - LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD COMUNITARIA EN
BRASIL 203**

Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi

CAPÍTULO 12 - PERFECCIONAR LOS MODELOS DE GESTIÓN: UN DESAFÍO PARA LAS UNIVERSIDADES COMUNITARIAS EN BRASIL 221

Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi

CAPÍTULO 13 - FILANTROPIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA PARA GARANTIR O ACESSO UNIVERSAL À UNIVERSIDADE 241

Paulo Fossatti; Francisco Ganga Contreras; Hildegard Susana Jung

CAPÍTULO 14 - A ATUAÇÃO DO GESTOR EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE INSPIRADA NOS PRINCÍPIOS CATÓLICOS 253

Ana Marli Hoernig; Breno Arno Hoernig Junior; Paulo Fossatti

CAPÍTULO 15 - O CASO DA INTEGRAÇÃO DE ESCOLA E UNIVERSIDADE: CRIAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR 273

Alcione Müller; Paulo Fossatti

CAPÍTULO 16 - OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: NOVAS MODALIDADES? 287

Hildegard Susana Jung; Douglas Vaz; Remi Maria Zanatta Benatti

SOBRE OS AUTORES 303

BIBLIOTECA LA SALLE
UNIVERSIDADE LA SALLE

CAPÍTULO 9 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA E A AUTONOMIA DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA¹

Mariana Pinkoski de Souza

Paulo Fossatti

Henrique Güths

Simone Van Der Halen Freitas

Emanuele Barbosa

1 Introdução

Este capítulo versa sobre um recorte de pesquisa vinculada ao grupo de pesquisa gestão educacional nos diferentes contextos, pertencente ao programa de pós-graduação em educação da Universidade La Salle. A temática que este capítulo abordará segue o escopo da linha de estudos sobre a inclusão universitária, que concerne em um assunto atual, com importância social e de relevância científica.

É importante iniciarmos o capítulo destacando marcos históricos e informações pertinentes para a construção de saberes, em seguida será destacada a metodologia utilizada para a constatação científica, conseguinte será embasado sobre a educação superior e a gestão universitária, com a análise e discussão de todas constatações encontradas, finalizando com as considerações do que foi apresentado e construído sobre a perspectiva da gestão e a autonomia de professores universitários com deficiência.

As instituições de ensino superior no Brasil, juntamente com os avanços sociais e tecnológicos e amparadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) Nº 9394 (BRASIL, 1996), especialmente fundamentadas no artigo 58, iniciaram uma política para proporcionar o acesso e permanência de pessoas com deficiências nos cursos superiores, tanto de alunos quanto de professores,

¹ Texto modificado de sua versão original: SOUZA, M. P.; FOSSATTI, P.; HALEN, S. V. D.; BARBOSA, E. Governança universitária e a autonomia de professores com deficiência. In: X Simpósio Nacional de Educação, 2018. Anais [...] Frederico Westphalen: X Simpósio Nacional de Educação, 2018.