

26.4 FORMAÇÃO HUMANA, ÉTICA E VIDA DEMOCRÁTICA: UMA APROXIMAÇÃO AO PENSAMENTO DE G. H. MEAD

Eixo: Paideia, humanitas e Bildung: recepção e releituras.

Cledes Antonio Casagrande – Universidade La Salle.

Docente pesquisador.

Resumo: Este texto, pautado em exercício hermenêutico e reconstrutivo, apresenta uma leitura da filosofia moral de G. H. Mead e de suas possíveis correlações com a formação do self e a vida democrática em sociedade. Frente ao atual contexto social e democrático brasileiro, almeja também discutir a pertinência dos escritos de Mead, apontando possibilidades para pensar os processos formativos atuais desde a perspectiva da liberdade, da autonomia e da vida em comunidade. A ética em Mead implica a concepção de que: [1] o ser humano é um ser social, cujo self constitui-se a partir das interações e das experiências de vida em uma situação social; [2] o foco da ação moral está na própria ação e no impulso que leva à ação; os juízos morais necessariamente devem pressupor a consciência da interdependência social, a análise dos motivos que levam à ação, o discernimento da validade social dos pressupostos práticos e a possibilidade de universalização da ação; desse modo, será considerada justificada aquela ação que levar em conta os interesses de todos os envolvidos; [3] a incapacidade de pensar e de agir desde uma perspectiva social representa um déficit formativo, de responsabilidade do próprio indivíduo e da sociedade. Ademais, entendemos que o exercício reflexivo deste texto é relevante por dois motivos. Primeiro, porque são poucos os estudos, em língua portuguesa, sobre o tema anunciado, havendo pouca penetração dos escritos e do pensamento de Mead no Brasil. Segundo, porque a teoria ética desse autor pode nos brindar uma chave de leitura para compreender o nosso tempo, as necessidades formativas, as desigualdades sociais, o individualismo exacerbado, a polarização política, a falta de capacidade de julgamento moral equilibrado e os ataques à democracia e à ciência.

Palavras-chave: Formação; Ética; Democracia; G. H. Mead.

Referências

MEAD, George Herbert. *Mind, self, and society: from the standpoint of a social behaviorist*. Chicago: The University of Chicago Press, 1967. [Mente, self e sociedade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021].

_____. *Selected writings*. Chicago: The University of Chicago Press, 1981.

_____. *The philosophy of the present*. Amherst: Prometheus, 2002.

_____. *The philosophy of education*. Boulder, CO: Paradigm Publishers, 2008.

_____. *Escritos políticos y filosóficos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2009.