

## **O que dizem as crianças sobre a educação domiciliar na pandemia do COVID-19?**

*Ingrid Luiza Neto (Centro Universitário do Distrito Federal), Camila Bolzan de Campos (Universidade La Salle), Maria Eduarda Comassetto (Universidade La Salle), Lara Soares da Silva (Centro Universitário do Distrito Federal)*

### **Resumo**

Em 2020, as aulas na maioria das escolas brasileiras foram suspensas, para evitar a disseminação do Coronavírus. Apesar desta medida ser eficiente para minimizar a contaminação, pode trazer consequências para o desenvolvimento das crianças. Este estudo investigou como 10 crianças de 8 a 10 anos lidaram com a educação domiciliar durante a pandemia. As entrevistas foram conduzidas on-line, utilizando a técnica do desenho-estória, pedindo às crianças que desenhassem o ambiente doméstico utilizado para estudar e relatassem as emoções associadas. As crianças desenharam objetos tecnológicos como notebooks e computadores em diferentes cômodos da residência (sala, cozinha ou quarto). Foram expressas emoções positivas, relacionadas a estar a salvo da doença; manter-se próximo da família; manter contato com professores e amigos. Emoções negativas referiram-se à preocupação com desemprego e problemas financeiros; medo do vírus; desconforto com o "fenômeno das câmeras fechadas"; dificuldade de manter a atenção nas aulas online; falta de brincar com os amigos e das aulas de educação física. Discute-se sobre a adequação dos ambientes domiciliares relatados pelas crianças para o processo de aprendizagem e os impactos do isolamento social na relação das crianças com o ambiente, trazendo reações emocionais que necessitarão de acompanhamento após a pandemia.

**Palavras-Chave:** educação domiciliar; crianças; pandemia

**Nível:** Iniciação Científica - IC (trabalho de graduação)

**Apoio Financeiro:** sem apoio financeiro

ODS #04 - Educação de Qualidade Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Área:** AMB - *Psicologia Ambiental*