

## **ATIVIDADES PARA AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA OU SÍNDROME DE DOWN**

GIOVANA CASELLA ESTIVALLET (Egressa PPGSDH)

MÁRCIO MANOZZO BONIATTI (Professor PPGSDH)

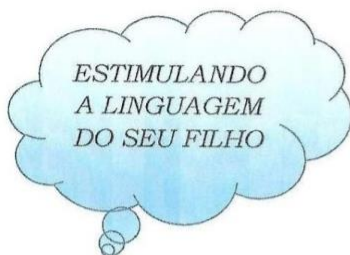
Com o objetivo de desenvolver estratégias de auxílio para os pais de crianças com SD e TEA, elaboramos as seguintes atividades, que foram realizadas durante esta pesquisa.

1. Oficinas em grupo para os pais, com o objetivo de trocas de experiências e construção de materiais terapêuticos. A população atendida nas APAE's tem por característica um padrão socioeconômico menos favorecido. A aquisição de brinquedos, materiais terapêuticos e instrumentos musicais é bastante difícil para essas famílias, por isso a iniciativa de criar jogos, instrumentos musicais, materiais lúdicos, fantasias, livros de contação de histórias, materiais fonoterapêuticos, entre outros, para que as famílias possam ter os mesmos recursos que a instituição oferece nas atividades terapêuticas, porém em seus lares. Os envolvimento parentais nessas criações têm duplo objetivo: a confecção dos materiais e a vinculação com a criança, gerando mais entrosamento, maior comunicação e diminuindo os efeitos estressores dos deficits de comunicação.
2. Grupo de apoio, com auxílio de outros profissionais (Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeuta e Fonoaudiólogo) O apoio social funciona como um mecanismo protetor que, apesar de não eliminar, tem a capacidade de filtrar ou amortecer o impacto de fatores de risco, afetando, assim, positivamente o bem-estar familiar e a qualidade da função parental. O grupo de apoio, para muitos pais, é o único lugar onde eles podem ouvir e serem ouvidos na

sua totalidade, têm o objetivo de auxiliar nas questões relativas ao desenvolvimento das crianças com TEA e SD e instrumentalizar os pais quanto ao manejo e aquisição da linguagem. Acredita-se na redução dos fatores de risco para o estresse e a ampliação de mecanismos protetivos como a resiliência.

3. Elaboração de um folheto contendo orientações aos pais sobre as intervenções de linguagem com seus filhos. Almeja-se a produção e

distribuição desse material para todos os pais de crianças com SD e TEA que iniciarem seus atendimentos/estudos nas instituições participantes.



Converse com seu filho: fique da mesma altura e procure olhar nos olhos dele



NOMEIE OBJETOS



CANTE PARA SUAS CRIANÇAS



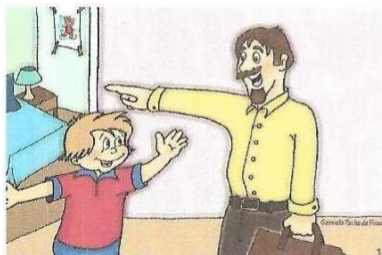
LEIA LIVROS E CONTE HISTÓRIAS



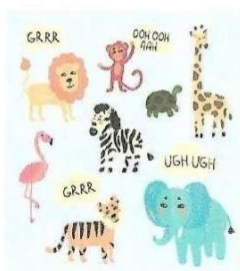
BRINQUE MUITO



USE FRASES CURTAS E DIRETAS



BRINQUE COM O SOM DOS ANIMAIS



CONTROLE O TEMPO QUE SEU FILHO FICA EM FRENTE A TELEVISÃO, CELULARES E COMPUTADORES



LEMBRE-SE:

VOCÊ É MODELO PARA SEU FILHO, FALE CORRETO, INCENTIVE-O A CONVERSAR E DÊ ATENÇÃO QUANDO ELE ESTIVER CONTANDO OU MOSTRANDO ALGO.





### SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

1. Utilizar jogos de encaixe (blocos, quebra-cabeças com peças grandes, dominós e bingo).
2. Brincar de imitar os bichos. Aproveitar para explorar o som característico de cada animal.
3. Brincar de cantar e dançar. A melodia é uma grande aliada na aquisição da linguagem infantil.
4. Contar e recontar histórias com fantoches, dedoches e máscaras. Estimular o jogo simbólico.
5. Caixa sensorial. Colocar dentro de uma caixa ou saco vários objetos e solicitar que a Maitê coloque a mão dentro para adivinhar o que está apalpando. Estimular a propriocepção com objetos de diferentes tamanhos e texturas.
6. Brincar de fazer compras no mercado (dar uma sacola para a criança e solicitar que vá até o mercado e traga, por exemplo, uma maçã. Repetir o nome dos objetos e estimular que ela possa reproduzir novamente.
7. Nomear figuras de livros, objetos da casa, brinquedos, familiares, ambiente social.
8. Brincar de executar ordens simples: buscar o sapato da mãe, chamar o pai na sala, etc...
9. Brincar de esconder objetos pelo ambiente. Os brinquedos sonoros são facilitadores e estimuladores de atividades relacionadas ao processamento auditivo.
10. Brincar de casinha, mecânico, médico, chefe de cozinha, etc. Estimular a troca dialógica.